



Manuscript Title: Kehadiran Remaja ke Masjid di Perak: Faktor dan Cadangan Kerangka Program

Authors: Muhammad Imran Ibrahim, Mohd Nizam Sahad, Nazmi Qayyum Hamdan

Accepted Date: 7-January-2025

Please cite this article as: Muhammad Imran Ibrahim, Mohd Nizam Sahad, Nazmi Qayyum Hamdan. Kehadiran remaja ke masjid di Perak: Faktor dan cadangan kerangka program. *Kajian Malaysia* (Early view).

This is a provisional PDF file of an article that has undergone enhancements after acceptance, such as the addition of a cover page and metadata, and formatting for readability, but it is not yet the definitive version of record. This version will undergo additional copyediting, typesetting and review before it is published in its final form, but we are providing this version to give early visibility of the article.

KEHADIRAN REMAJA KE MASJID DI PERAK: FAKTOR & CADANGAN KERANGKA PROGRAM

ATTENDANCE OF TEENAGERS TO MOSQUE IN PERAK: FACTORS & PROGRAMME FRAMEWORK'S PROPOSAL

Muhammad Imran Ibrahim¹, Mohd Nizam Sahad^{2*}, Nazmi Qayyum Hamdan²

¹Pegawai Penyelaras Kanan Takmir Negeri Perak Bahagian Dakwah, Cawangan Pengurusan Masjid Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, Putrajaya, MALAYSIA.

²Bahagian Pengajian Islam, Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang, MALAYSIA

*Corresponding author: nizamsahad@usm.my

ABSTRACT

Muslims gather in mosques to worship, but mosques serve other purposes as well. According to numerous studies conducted in various locations, the number of Muslims who frequently attending the mosque is small in comparison to the local population. Teenagers, who will be the foundation of the next generation of Muslims, should take particular concern in this. Numerous studies that consider the viewpoints of the mosque committee and the general public have been conducted regarding the factors of teenagers to attend mosques. However, a study on the perspective of DMAC (District Mosque Administration Coordinator) has not yet been conducted. Therefore, the goal of this study is to pinpoint the reasons why teenagers in the state of Perak attend and do not attend the mosque based on the opinion of DMAC. This study's methodology is qualitative, and it

Author

makes use of a hermeneutical phenomenological research design. A total of 17 informants were interviewed for DMAC throughout the state of Perak. Teenagers attend mosques for nine reasons, the most significant of which is the influence of their parents and friends, according to the results of the thematic analysis. Teenager absences are caused by other seven factors, and the most significant is because the mosque's staff are less friendly. In order to get teenagers interested in attending the mosque, a programme framework based on these factors had been created. The framework of the program consists of three processes, namely making a competition, then giving sermon after evening prayer, and finally giving prizes to the competitor.

Keywords: youth, district mosque administration coordinator, Perak.

ABSTRAK

Masjid ialah tempat umat Islam beribadat, tetapi peranannya bukanlah terbatas pada ibadat sahaja. Berdasarkan beberapa kajian di beberapa tempat, orang Islam yang hadir ke masjid adalah sedikit berbanding dengan jumlah masyarakat di sekitarnya. Hal ini membimbangkan terutamanya bagi para remaja yang merupakan pelapis bagi generasi umat Islam akan datang. Terdapat beberapa kajian berkenaan faktor remaja ke masjid yang mengambil kira perspektif jawatankuasa masjid dan juga orang awam. Namun begitu, belum ada lagi kajian yang dibuat ke atas sudut pandang PPMD (Penyelaras Pentadbiran Masjid Daerah). Oleh itu, objektif kajian ini adalah mengenal pasti faktor kehadiran serta ketidakhadiran remaja ke masjid menurut pendapat PPMD di negeri Perak. Metodologi kajian ini bersifat kualitatif, menggunakan reka bentuk kajian fenomenologi hermeneutikal, iaitu dengan menemu bual PPMD seluruh negeri Perak seramai 17 informan. Hasil analisis tematik mendapati terdapat sembilan faktor yang menyebabkan remaja hadir ke masjid dan yang paling

signifikan ialah pengaruh ibu bapa dan rakan. Selain itu, terdapat tujuh faktor yang membuatkan remaja tidak hadir, dan yang paling signifikan adalah kerana orang masjid kurang mesra. Akhir sekali dihasilkan kerangka program berdasarkan faktor-faktor agar para remaja minat ke masjid. Kerangka program tersebut terdiri daripada tiga proses iaitu membuat pertandingan, kemudian ceramah maghrib, dan akhir sekali penyampaian hadiah.

Kata kunci: remaja, penyelaras pentadbiran masjid daerah, Perak.

PENGENALAN

Umat Islam wajib mendirikan solat lima waktu pada setiap hari. Solat-solat tersebut adalah digalakkan untuk dilakukan di masjid secara berjemaah. Perkataan “masjid” berasal daripada bahasa Arab iaitu *sajada* (سجد) yang bermaksud merendah diri, manakala *sujud* bermaksud tunduk dan meletakkan dahi di atas bumi (Al-Razi al-Lughawi, 1999). Kalimah *masjid* (مسجد) terbit daripada lafaz *sujud* itu, yang membawa maksud tempat untuk bersolat (Al-Raghib, 1991). Manakala lafaz *masjad* pula bermaksud tujuh bahagian anggota badan yang tersentuh di atas muka bumi ketika bersujud iaitu dahi, kedua-dua hujung tapak kaki, kedua-dua lutut, dan kedua-dua tapak tangan (Al-Razi al-Lughawi, 1999).

Menurut Fauwaz Fadzil (t.thn.), kalimah masjid merujuk kepada tiga makna iaitu nama bagi tempat, masa dan perbuatan. Tempat adalah merujuk kepada tempat solat, masa merujuk kepada masuknya waktu solat, dan perbuatan merujuk kepada perbuatan sujud. Oleh itu, dapatlah difahami bahawa maksud asal masjid ialah tempat sujud walaupun tanpa bangunan. Namun begitu, masyarakat awam, terutamanya orang Malaysia, memahami maksud masjid dengan gambaran

Author

bahawa ia sepatutnya memiliki binaan atau bangunan. Hal ini berdasarkan definisi *Kamus Dewan* (Noresah Baharom et al., 2005) yang menyatakan masjid ialah bangunan khas tempat umat Islam melakukan solat Jumaat dan ibadat-ibadat lain. Definisi *Kamus Dewan* tersebut tiada masalah kerana berdasarkan pertuturan dalam bahasa Melayu dan bukannya bahasa Arab.

Al-Quran menyebut perkataan “masjid” sebanyak 28 kali (Arthur Jeffery, 2007). Masjid memiliki beberapa konotasi dalam al-Quran iaitu merujuk kepada Masjid al-Haram, Masjid al-Aqsa dan masjid umum tempat untuk beribadat. Al-Quran juga menggunakan lafaz lain bagi merujuk masjid seperti *al-saf*, *al-bait* dan jamaknya iaitu *al-buyut* (Zawawi Ismail, 2007). Antara kelebihan umat Islam di bawah syariat Nabi Muhammad SAW adalah diharuskan untuk solat di mana-mana saja di atas muka bumi ini. Baginda bersabda:

Terjemahan:

Dijadikan untukku tanah bumi ini masjid (tempat solat) dan bersih (untuk bersuci). (Ibn Abi Shaibah, no. 7752. Status: sahih)

Menurut Iyad (1998), para nabi terdahulu hanya diharuskan untuk beribadat di tempat khusus seperti biara (*al-bay'*) dan gereja (*al-kana'is*), manakala umat Nabi Muhammad SAW diharuskan untuk solat di seluruh muka bumi kecuali tempat yang diyakini kenajisannya (Abdullah Walad, 2008). Terdapat beberapa tempat di atas muka bumi ini yang dilarang solat, Nabi Muhammad SAW bersabda:

Terjemahan:

Bumi seluruhnya ialah masjid (tempat solat) kecuali tandas dan kubur. (Abu Dawud, no. 492. Status: sahih)

Abdullah Walad (2008) berpendapat masjid memiliki empat peranan utama iaitu mengukuhkan akidah Islam dalam kalbu sekalian umat Islam; memantapkan nilai-nilai kerohanian dalam kehidupan umat Islam; menyatukan kesatuan dan saf umat Islam; menyebarkan semangat kerjasama dan tolong-menolong dalam kehidupan umat Islam. Ali Al-Tantawi (t.thn.) pula berpendapat bahawa masjid berperanan sebagai tempat ibadat, parlimen, tempat berkumpul, sekolah dan mahkamah.

Sebahagian besar peranan yang dirincikan ini telah memiliki tempat pengurusan yang tersendiri seperti jabatan mahkamah, penjara tawanan perang, sekolah dan sebagainya. Sebahagiannya juga masih lagi diamalkan sehingga ke hari ini seperti mesyuarat, kuliah ilmu, pemberian makanan percuma sewaktu hari Jumaat dan lain-lain. Walau apa jua peranan masjid yang para sarjana simpulkan, memakmurkan masjid merupakan perkara yang amat dituntut dalam Islam sebagaimana firman Allah:

Terjemahan:

Hanya golongan yang layak memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang yang beriman pada Allah dan hari akhirat, serta tetap mendirikan solat, menunaikan zakat dan tidak takut selain kepada Allah, maka merekalah orang yang diharapkan termasuk golongan yang mendapat petunjuk. (Surah Al-Taubah 9:18)

Apabila menyebutkan perkaitan antara masjid dan remaja, maka riwayat daripada Anas bin Malik RA berikut menunjukkan galakan remaja atau kanak-kanak ke masjid. Beliau berkata bahawa Rasulullah S.A.W bersabda:

Author

Terjemahan:

Sesungguhnya aku masuk ke dalam solat dan aku hendak memanjangkannya. Kemudian aku mendengar suara tangisan kanak-kanak maka aku ringkaskan solatku, kerana aku tahu ibunya akan rasa susah dengan tangisannya itu. (Al-Bukhari, no. 709)

Al-Shaukani (1993) mengatakan bahawa hadis ini menunjukkan keharusan untuk membawa masuk kanak-kanak ke dalam masjid selagi tidak mengotorkan masjid. Walaupun hadis-hadis ini menyebutkan mengenai kanak-kanak yang masih belum baligh, tetapi ia mengisytarkan keharusan untuk membawa kanak-kanak ke dalam masjid. Hadis-hadis tersebut menunjukkan pemupukan untuk mesra dengan masjid terhadap anak-anak walaupun masih kecil, apatah lagi bagi remaja yang sudah baligh.

PERNYATAAN MASALAH

Berdasarkan ayat al-Quran, hadis dan pendapat para sarjana yang telah dibahaskan tadi, amat jelas bahawa masjid merupakan tempat mulia bagi umat Islam dan memiliki kelebihan dalam memakmurkannya. Akan tetapi, umat Islam kurang mengambil berat mengenai isu ini.

Kajian yang dilakukan di Masjid Saidina Osman di Bandar Tun Razak, Kuala Lumpur (Mohammad, 2002), Masjid Negara (Mahayudin, 2007) dan Masjid Mukim Paya Lada, Ketereh (Mohamad Azrien et al., 2010) mendapati bahawa jumlah orang Islam yang hadir ke masjid adalah sedikit berbanding dengan jumlah masyarakat di sekitarnya. Manakala antara faktor para remaja kurang ke masjid adalah kerana tidak mengambil berat dalam penganjuran aktiviti dan program. Perkara ini senada dengan para pengkaji seperti Mohd Mahzan (2008), Suhaila et al (2008), Mohd Nizam & Ahmad Badri (2010), iaitu mereka

menyatakan para remaja tidak menghiraukan dan tidak mengambil peduli dengan aktiviti kerohanian yang diadakan di masjid atau surau kerana remaja mudah terpengaruh dengan budaya luar seperti hedonisme dan gaya hidup kebaratan.

Marzuki (2011) pula menyatakan bahawa masjid yang berada di lokasi yang kurang strategik menyebabkan orang ramai kurang pergi ke masjid. Hal ini secara tidak langsung akan memberi kesan kepada para remaja untuk hadir ke masjid jika mereka bergantung dengan kenderaan ibu bapa mereka. Akan tetapi, Saharizah Mohamad Salleh (2019) mendapati bahawa aktiviti dakwah yang dianjurkan oleh masjid memberikan kesan positif kepada remaja di Selangor. Maka dapat difahami bahawa kehadiran remaja juga berkait rapat dengan pengurusan aktiviti masjid.

Berdasarkan sorotan kajian lepas ini, maka timbul permasalahan kajian iaitu berkenaan dengan kehadiran remaja di masjid. Apakah punca mereka tidak hadir ke masjid dan sejauh manakah keterlibatan mereka di masjid. Remaja ditakrifkan sebagai golongan yang berusia antara 10 hingga 19 tahun. Mereka dipecahkan kepada tiga peringkat iaitu peringkat awal (10-14 tahun), peringkat pertengahan (15-17 tahun), dan peringkat akhir (18-19 tahun) (Kementerian Kesihatan Malaysia, 2005).

Terdapat beberapa kajian berkenaan keterlibatan remaja dengan masjid yang mengambil kira perspektif jawatankuasa masjid dan juga orang awam. Namun begitu, masih belum ada lagi kajian yang dibuat menurut perspektif PPMD (Penyelaras Pentadbiran Masjid Daerah).

METODOLOGI KAJIAN

Kajian ini merupakan kajian kualitatif yang memilih reka bentuk fenomenologi dan temu bual sebagai cara mengumpulkan data. Temu bual ialah interaksi antara dua orang atau lebih untuk memandu perbincangan hasil berasaskan konteks kajian dan memahami informan daripada kaca mata mereka sendiri (Aizan Sofia et al., 2021).

Jenis fenomenologi yang digunakan ialah fenomenologi hermeneutikal (*hermeneutical phenomenology*) iaitu dengan berkisar mengenai pengalaman dan mentafsirkannya menurut “teks kehidupan” (van Manen, 1990). Menurut van Manen (1990) serta Creswell & Poth (2018), antara data yang boleh diterima pakai selain daripada orang yang merasai sendiri fenomena itu ialah pemerhatian. Oleh itu, informan yang disasarkan ialah Penyelaras Pentadbiran Masjid Daerah (PPMD) di seluruh negeri Perak iaitu seramai 17 orang pegawai di 17 daerah. Mereka ialah informan yang mengamati sendiri fenomena tersebut kerana terlibat dalam pengurusan masjid.

Jumlah informan bagi reka bentuk fenomenologi adalah antara 5 hingga 25 orang (Creswell & Poth, 2018), maka saiz sampel bagi kajian ini amat mencukupi. Kajian ini melakukan kaedah temu bual. Justifikasi pemilihan PPMD berbanding remaja adalah wajar dalam kajian ini. Hal ini demikian kerana jika ingin menemu bual remaja perlu disasarkan beberapa masjid yang mewakili Perak dan sudah semestinya ia mencapai lebih 30 orang sedangkan saiz sampel bagi kajian kualitatif fenomenologi tidak perlu melebihi 25 orang. Manakala PPMD memiliki pengalaman memerhati banyak masjid di daerah masing-masing serta menyertai program bersama remaja, sekali gus dapat merumuskan pengalaman pemerhatian mereka. Instrumen dalam kajian ini adalah menggunakan soalan separa-struktur.

Berikut ialah soalan temu bual yang dikemukakan:

Apakah faktor remaja minat ke masjid?

Apakah kekangan dan halangan yang menyebabkan remaja tidak mahu datang ke masjid?

Reka bentuk fenomenologi menumpukan kenyataan-kenyataan signifikan daripada informan untuk memahami fenomena tersebut (Creswell & Poth, 2018). Oleh itu, kaedah analisis yang sesuai untuk mengklasifikasikan kenyataan signifikan tersebut adalah dengan menyusunnya secara bertema, yakni analisis tematik. Analisis tematik ialah proses mengenal pasti pola atau tema dalam data kualitatif. Matlamatnya adalah untuk mengenal pasti tema, iaitu corak dalam data yang penting atau bermakna dan menggunakan tema tersebut sebagai suatu yang mampu menjelaskan isu kajian (Aizan Sofia et al., 2021).

Perak merupakan negeri yang paling ramai PPMD di Semenanjung Malaysia, iaitu berjumlah 17 pegawai yang mewakili 17 daerah. Nama-nama daerah tersebut ialah Bagan Datuk, Gerik/Pengkalan Hulu, Seri Iskandar, Kampar, Muallim, Ipoh, Batu Gajah, Kg. Gajah, Manjung, Bagan Serai, Parit Buntar, Tapah, Hilir Perak (Teluk Intan), Lenggong, Kuala Kangsar, Taiping dan Selama. Oleh sebab itu, negeri Perak dijadikan lokasi bagi kajian ini di samping menjadi perintis kepada kajian-kajian lain kelak yang menumpukan bagi negeri lain pula.

TUGAS PENYELARAS PENTADBIRAN MASJID DAERAH (PPMD)

Pada tahun 2016, jawatan PPMD mula mendapat status *Contract of Service* yang mempunyai skim Penolong Pegawai Hal Ehwal Islam (Gred S29) lantikan Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM). Oleh itu, kontrak ini perlu diperbaharui dua tahun sekali dan mendapat kenaikan gaji serta bonus setiap tahun. Kelulusan akademik bagi jawatan ini ialah Diploma/STPM/STAM. Pada

Author

tahun 2008, PPMD ditempatkan di Pejabat Baitulmal Daerah di bawah Majlis Agama Islam & Adat Melayu Perak (MAIPk). Kemudian pada tahun 2018, PPMD kembali berada di bawah pentadbiran Jabatan Agama Islam Perak (JAIPk) dengan ditempatkan di seluruh Pejabat Agama Islam Daerah (PAID) Negeri Perak. (Muhammad Imran Ibrahim et al., 2022)

Skop tugas PPMD telah digariskan oleh dua pengurusan iaitu Jabatan Kemajuan Islam Malaysia atau Jabatan Agama Islam Perak serta Majlis Agama Islam & Adat Melayu Perak seperti berikut:

Jadual 1:Skop Tugas PPMD

Skop Tugas PPMD Menurut JAKIM/ JAIPk	Skop Tugas PPMD Menurut MAIPk
Bertanggungjawab kepada Pegawai Tadbir Agama Daerah dan Pegawai Penyelaras Takmir Negeri.	Bertanggungjawab dan melaporkan terus kepada pengarah MAIPk melalui Pegawai Baitumal Daerah.
Menyelaras dan memantau perkembangan program-program takmir masjid peringkat daerah.	Membantu menyalurkan segala arahan MAIPk kepada jawatankuasa kariah.
Menyusun jadual kelas-kelas pengajian takmir secara bulanan	Membantu Pegawai Baitumal Daerah membimbing dan mengawasi pentadbiran jawatankuasa kariah di masjid-masjid dalam negeri Perak.
Memberi khidmat nasihat dan bimbingan dalam urusan i) Pelantikan dan pengurusan kewangan jawatankuasa masjid dan surau, ii) Pengimaran masjid dan surau dengan kerjasama agensi kerajaan/ swasta/ organisasi bukan kerajaan/ pertubuhan sukarela, iii) Fungsi masjid dan surau sebagai pusat pembangunan masyarakat setempat dan, iv) Menangani sebarang permasalahan fungsi masjid dan surau.	Menyelia perjalanan program pengimaran di masjid-masjid meliputi program keilmuan dan khidmat komuniti.
Menyelaras dan mengemaskini data sistem maklumat imam, guru takmir dan masjid.	Mengawal perjalanan pentadbiran jawatankuasa kariah.

Running Head a short version of title less than 50 characters

Membantu merancang dan menyelia pembangunan dan penyelenggaraan masjid serta surau.	Membantu jawatankuasa kariah merancang dan memakmurkan masjid dengan pelbagai program dan aktiviti.
Menyemak dan mengesahkan borang tuntutan elaun mengajar guru takmir di peringkat daerah.	Memastikan semua aktiviti yang dijalankan di kariah-kariah masjid selari dengan tuntutan Islam dan mematuhi segala dasar dan ketetapan MAIPk.
Menyediakan Laporan tahunan program takmir di peringkat daerah.	Mematuhi segala arahan yang diberikan oleh MAIPk.
Menjalankan tugas tugas lain yang diarahkan dari semasa ke semasa,	Menjadi penghubung antara MAIPk dan JAIPk dengan kariah kariah masjid. Menjadi rujukan bagi ahli ahli jawatankuasa kariah dalam urusan pentadbiran masjid.

Tugas-tugas lain yang diarahkan dari semasa ke semasa.

DAPATAN & PERBINCANGAN

Bahagian ini akan membahaskan dapatan temu bual mengenai faktor-faktor remaja hadir ke masjid serta faktor-faktor remaja tidak datang ke masjid.

Faktor-faktor Remaja Hadir Ke Masjid

Berikut ialah faktor-faktor yang menyebabkan kehadiran remaja ke masjid disingkatkan menjadi “FH” (faktor hadir).

Jadual 2:Faktor-faktor Remaja Hadir Ke Masjid

Faktor-faktor	Pendapat PPMD
FH1: Galakan ibu bapa dan rakan-rakan.	Semua PPMD. 100%
FH2: Program yang sesuai dengan remaja.	Bagan Datuk, Hilir Perak, Kampar, Manjung, Muallim, Parit Buntar, Selama, Taiping, Seri Iskandar, Gerik & Pengkalan Hulu, Muallim, Selama, Taiping, Tapah. 82%
FH3: Kemesraan orang masjid.	Bagan Datuk, Bagan Serai, Batu Gajah, Hilir Perak, Ipoh, Kuala Kangsar, Manjung, Taiping, Tapah, Selama, Kg. Gajah, Seri Iskandar. 71%
FH4: Fasiliti.	Bagan Serai, Hilir Perak, Manjung, Parit Buntar, Selama, Kg. Gajah, Seri Iskandar. 41%
FH5: Makan & minum.	Gerik & Pengkalan Hulu, Kampar, Muallim, Selama, Seri Iskandar. 29%
FH6: Penceramah berdaya tarikan.	Bagan Datuk, Hilir Perak, Kuala Kangsar, Lenggong, Seri Iskandar. 29%
FH7: Penawaran jawatan belia.	Batu Gajah, Ipoh, Tapah. 18%
FH8: Ilmu.	Manjung. 6%
FH9: Majlis bacaan Yaasin.	Selama. 6%

Faktor galakan ibu bapa dan rakan-rakan

Faktor paling signifikan para remaja hadir ke masjid adalah disebabkan galakan ibu bapa atau rakan-rakan. Kesemua PPMD 100% bersepakat mengenai hal ini. Hal ini berkait rapat dengan hadis berikut, bahawa Rasulullah SAW bersabda:

Terjemahan:

Setiap anak dilahirkan di atas fitrah, kedua-dua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani atau Majusi. Seperti haiwan yang dilahirkan oleh haiwan, adakah kalian melihat pada anaknya ada yang terpotong telinganya? (Al-Bukhari, no. 1385)

Ali al-Qari (2002) mengatakan bahawa seseorang itu menjadi Islam atau agama lain adalah kebiasaannya berpunca daripada ibu bapa. Hal ini dicontohkan oleh Rasulullah SAW yang mentarbiah cucunya untuk ke masjid sejak kecil lagi. Abu Qatadah RA meriwayatkan:

Terjemahan:

Nabi SAW keluar mengimami solat sedang mendukung Umamah binti Abi al-'As (cucu baginda melalui Zainab RA). Apabila Baginda rukuk diletakkannya dan apabila bangun daripada sujud baginda mengangkatnya semula. (Al-Bukhari, no. 5996)

Menurut al-'Asqalani (1959), hadis ini menjadi dalil bahawa kanak-kanak dibolehkan masuk ke dalam masjid. Oleh itu, sahsiah anak terutamanya berkaitan dengan solat ini adalah merupakan tanggungjawab ibu bapa. Hal ini demikian kerana ibu bapa merupakan pengaruh penting dalam mendidik anak-anak sebagaimana dapatan hasil kajian ini.

Faktor program yang sesuai dengan remaja

Faktor kedua ialah program yang sesuai dengan jiwa remaja sebanyak 82% PPMD berpendapat sedemikian. Hal ini meliputi ceramah, majlis dan aktiviti yang dianjurkan oleh masjid. Program tersebut perlulah sesuai dengan tahap pemikiran mereka, lebih-lebih lagi jika aktiviti tersebut dikelola oleh orang yang tidak jauh bezanya dengan usia mereka. Saharizah & Abdul Munir (2018) mendapati antara program yang diminati oleh para remaja Selangor di masjid dalam kategori riadah dan sukan, aktiviti paling digemari ialah senaman (82.1%) diikuti berbasikal (78.9%), *jungle tracking* (78.6%) dan pingpong (60.5%). Hal ini menunjukkan aktiviti riadah adalah relevan untuk menarik minat remaja ke masjid.

Author

Antara aktiviti riadah yang mampu menarik remaja ke masjid menurut para PPMD ialah, masjid menyediakan tempat beriadah seperti meja ping pong, menganjurkan aktiviti futsal dalam kawasan masjid, aktiviti permotoran (*bikers*), pasang bendera semasa hari merdeka, mengecat pagar masjid, aktiviti rebana selepas maghrib hingga isyak, kelas silat dan memanah. Contoh kelas memanah, Masjid Rahmaniah Tebuk Jawa membeli alat memanah dan ramai remaja yang berminat menyertai.

Aktiviti-aktiviti sebegini adalah harus dilakukan di masjid lebih-lebih lagi berkaitan jihad seperti memanah dan perlumbaan. Ibn Rajab al-Hanbali (1996) menyatakan bahawa harus untuk bermain dengan alatan perang di dalam masjid kerana ia merupakan latihan berjihad yang termasuk dalam rangka ibadah. Menurut Mohamad Tajuddin (1999), program seni bela diri patut diajarkan di masjid dalam suasana penuh keislaman dan semangat waja untuk berjihad. Oleh itu, para ahli jawatankuasa masjid boleh memberikan galakan atau maklumat mengenai aktiviti riadah di mimbar semasa solat Jumaat.

Faktor kemesraan orang masjid

Faktor ketiga ialah kemesraan orang masjid terhadap remaja sebanyak 71%. Orang masjid merujuk kepada AJK masjid ataupun jemaah yang sudah dewasa. Menurut Mohd Nizam & Ahmad Badri (2010) dan Abdul Munir (2012), mereka mengatakan bahawa pegawai masjid merupakan contoh kepada masyarakat setempat. Kurangnya jurang antara pihak masjid dengan remaja memudahkan mereka untuk bergaul tanpa rasa kekok. Menurut PPMD Selama (6 Okt 2020), usia pengajar yang muda mampu menarik minat para remaja untuk belajar di masjid kerana berasa selesa dengan pengajar yang tidak terlalu tua, sebagaimana yang berlaku di Masjid Rantau Panjang. Oleh itu, usia dan akhlak memainkan

peranan dalam mengurangkan jurang antara orang masjid dan remaja. Hal ini menepati sabda Nabi Muhammad SAW:

Terjemahan:

Bukanlah daripada (golongan) kami bagi sesiapa yang tidak mengasihi anak-anak kecil kita dan tidak memuliakan orang tua kita. (Al-Tirmidhi, no. 1920. Status: sahih)

Faktor fasiliti

Faktor keempat, 41% PPMD berpendapat bahawa fasiliti adalah salah satu faktor. Masjid yang lengkap dengan fasiliti mampu membuatkan remaja sering berada di kawasan masjid. Menurut Nor Hasimah & Abdul Munir bin Ismail (2019), prasarana masjid yang lengkap, susun atur ruang tandas dan wuduk yang berdekatan adalah antara faktor mempengaruhi keaktifan program-program dakwah di masjid-masjid daerah Batang Padang, Perak.

Para PPMD memberikan beberapa contoh fasiliti yang dapat disimpulkan kepada tiga fasiliti yang utama iaitu ruangan santai, kemudahan internet dan tempat beriadah. Contohnya menurut PPMD Bagan Serai (14 Okt 2021), Masjid Bukit Putus menyediakan ruangan santai untuk remaja di depan masjid. Fasiliti *wi-fi* pula adalah antara perkara yang disukai remaja kerana dapat bermain permainan telefon serta mencari maklumat untuk menyiapkan tugas. Melengkapkan masjid dengan kemudahan sebegini adalah dibenarkan. Menurut Mohd Nizam Sahad et al. (2020) cara menggalakkan anak-anak muda mengimarahkan masjid adalah dengan membina tempat yang serasi dan selesa bagi orang muda seperti *coffee corner* dan juga terdapatnya *wi-fi* yang sentiasa dipandu dan dipimpin ke arah kebaikan.

Author

Selain itu juga, masjid boleh mewujudkan laman yang mesra masyarakat terutamanya orang muda sebagai sudut terapi seperti adanya kolam ikan yang bersih bagi keselesaan mata memandang. Wanili (1993) berkata mengenai keharusan membuat bilik khusus untuk para tetamu rehat dengan syarat ia tidak menyempitkan ruang masjid. Selain itu juga, membuat fasiliti berlebihan yang tidak diperlukan oleh masjid adalah dilarang kerana ia merupakan salah satu bentuk *israf* (berlebihan). Fauwaz Fadzil Noor (t.thn.) menegaskan bahawa melakukan pembinaan masjid yang melebihi keperluan masyarakat sehingga kos penyelenggaraan tidak dapat ditampung oleh pihak masjid merupakan perkara yang tidak sepatutnya dilakukan.

Fasiliti untuk beriadah seperti gelanggang sepak takraw, futsal dan lain-lain perlu diwujudkan bagi menarik remaja datang ke masjid. Menurut PPMD Hilir Perak (1 Okt 2020), walaupun sebahagian mereka datang ke masjid bukan untuk solat, tetapi sekurang-kurangnya mereka tidak berasa malu untuk datang ke masjid kerana sudah terbiasa menggunakan kemudahan masjid seperti tandas, perpustakaan, bilik tuisyen dan gelanggang permainan. Hukum bermain permainan yang berunsurkan jihad di dalam masjid adalah harus (Ibn Rajab, 1996, 3/340). Namun begitu, segala aktiviti di dalam masjid hendaklah tidak mengganggu orang lain jika ada yang sedang beribadat (Fauwaz Fadzil, t.thn.). Permainan hiburan seperti bola sepak dan seumpamanya adalah selayaknya dilakukan di luar masjid.

Fasiliti untuk golongan orang kurang upaya (OKU) juga penting kerana faktor utama remaja ke masjid adalah kerana ibu bapa. Jika masjid tidak menyediakan kemudahan OKU, maka ia turut memberikan kesan terhadap kehadiran orang tua ke masjid kerana tidak mahu menyusahkan anak-anak mereka untuk mengangkat kerusi roda menaiki tangga dan sebagainya. Begitu juga jika golongan OKU itu terdiri daripada remaja. Menurut kajian masjid-masjid di daerah Batang Padang

oleh Abdul Munir et al. (2015), fasiliti untuk OKU di masjid kampung adalah kurang memuaskan dan kebanyakannya hanya didapati di bandar. Sedangkan terdapat riwayat bahawa seorang buta meminta Rasulullah SAW agar memberinya keringanan untuk solat di rumah kerana tiada orang yang mengiringinya, tetapi baginda tidak memberikan keringanan tersebut apabila orang buta itu berkata bahawa dia mampu mendengar azan (Muslim, no. 653).

Faktor makan & minum

Faktor kelima iaitu makan dan minum sebanyak 29%. Menurut PPMD Muallim (12 Okt 2021), remaja suka hadir ke majlis jamuan atau program yang ada makan minum seperti kenduri. Mohd Nizam Sahad et al. (2020) menyatakan dalam cadangan menarik remaja ke masjid adalah dengan mengadakan jamuan atau sembang santai dengan orang muda dalam uslub dakwah yang harmoni. Amalan murni yang seperti ini adalah menepati dengan hadis riwayat Abdullah bin Amr RA, bahawa Nabi SAW bersabda apabila ditanya apakah yang terbaik berkaitan Islam:

Terjemahan:

Kamu memberi makan dan mengucapkan salam kepada orang yang kamu kenal dan kepada orang yang kamu tidak kenal. (Al-Bukhari, no. 12)

Maka Nabi SAW juga menggalakkan agar makanan digantungkan di dinding-dinding masjid, hal ini berdasarkan riwayat Ibn 'Umar RA:

Terjemahan:

Bahawasanya Rasulullah SAW mengarahkan agar tandan kurma (digantungkan) pada setiap dinding di dalam masjid. (Ibn Hibban, no. 1189. Status: Para perawinya sahih)

Author

Faktor penceramah berdaya tarikan

Faktor keenam iaitu penceramah berdaya tarikan sebanyak 29%. Nor Hasimah & Abdul Munir bin Ismail (2019) mengesahkan hal ini dengan kenyataan berikut: Begitu juga dengan program hari kebesaran Islam seperti ceramah Maulidur Rasul, Maal hijrah, Nuzul Quran dan lain-lain turut mendapat sambutan daripada masyarakat. Diperhatikan masyarakat ikut serta untuk hadir ke majlis-majlis seperti ini kerana program ini diadakan secara bermusim. Apatah lagi sekiranya jemputan penceramah adalah dalam kalangan orang yang terkenal dan luas ilmu pengetahuannya. (hlm. 31)

Dua informan menyatakan penceramah perlu menyampaikan mesej dakwah dengan cara lawak jenaka. Ceramah yang diselangi dengan sedikit jenaka adalah diharuskan, tetapi jika terlalu banyak diisi dengan jenaka bukanlah ajaran yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW kerana baginda bersabda:

Terjemahan:

Janganlah banyak ketawa, kerana banyaknya ketawa itu mematikan kalbu. (Al-Tirmidhi, no. 2305)

Selain itu juga, guru yang mengajar di masjid menyampaikan tajuk yang ringan dan tidak berat adalah penyebab remaja menghadiri masjid. Wanili (1993) mengatakan bahawa para guru atau khatib perlu menceritakan kisah-kisah perjuangan para pahlawan Islam dan menerangkan asas serta keutamaan Islam sejak awal usia agar mereka tumbuh membesar menjadi generasi gagah dan ikhlas memperjuangkan agama. Hal ini lebih diminati oleh para remaja kerana sifat mereka ketika itu untuk mencari idola wira. Mohd Nizam Sahad et al. (2020) mencadangkan agar diadakan ceramah khas untuk orang muda yang menjawab isu berkaitan kehidupan yang dialami oleh mereka dan jalan penyelesaiannya

seperti isu cinta menurut neraca syariat, isu membina keluarga bahagia, isu pekerjaan, isu pengangguran, isu melunaskan hutang dengan sebaik mungkin dan lain-lain.

Faktor penawaran jawatan belia

Faktor ketujuh iaitu penawaran jawatan kepada belia sebanyak 18%. Sikap AJK masjid yang tidak membelakangi remaja atau belia membuatkan para remaja rapat dengan masjid. Mereka melantik belia untuk menjadi tukang azan, imam dan lain-lain jawatan penting. PPMD Tapah (7 Okt 2020) pernah menyuarakan ketika beliau belum menjawat PPMD, beliau pernah menjadi penyelia KAFA tetapi tidak pernah diberi peluang untuk menjadi pelapis imam masjid, dan tidak pernah memberikan peranan dalam biro belia. Jemaah seolah-olah menjadikan masjid sebagai tempat eksklusif warga emas atau dewasa sahaja.

Rasulullah SAW pernah melantik Usamah bin Zaid sebagai ketua batalion (Al-Bukhari, no. 3730). Usamah ketika itu masih muda dan menunjukkan keharusan memberikan tauliah kepada orang muda untuk memimpin orang yang lebih tua (Al-'Asqalani, 1959). Selain itu, 'Umar al-Khattab pernah memasukkan Ibn 'Abbas ke dalam majlis yang dihadiri sahabat-sahabat senior (Muhajirin dan Ansar) sehingga sebahagian senior tersebut menyoal tindakan tersebut. Lalu 'Umar berkata, "Dia seorang pemuda yang matang, lisannya banyak menyoal, dan jiwanya cerdas" (Al-'Asqalani, 1959). Bahkan Amr ibn Salamah RA pernah dilantik menjadi imam solat ketika umurnya baru enam atau tujuh tahun (Al-Bukhari, no. 4302).

Author

Faktor ilmu

Faktor kelapan ialah ilmu sebanyak 8%. Menurut PPMD Manjung (24 Sept 2020), sebahagian remaja ingin menambah ilmu pengetahuan dalam kuliah, kelas bimbingan, tuisyen dan lain-lain. Beliau juga mengatakan bahawa ada remaja yang suka bergaul dengan jemaah yang lebih tua di masjid kerana suka mendengar pengalaman mereka yang berusia. Saharizah & Abdul Munir (2018) mendapati program masjid berbentuk pendidikan dan pembelajaran yang diminati para remaja di Selangor yang paling digemari ialah kelas komputer (79.2%) diikuti mini perpustakaan (78.4%), ceramah motivasi jati diri (77.9%) dan kursus kepimpinan (74.8%). Peranan masjid sebagai tempat penyebaran ilmu telah dibuat sejak zaman Rasulullah SAW lagi (Wanili, 1993; Spahic Omer, 2014).

Faktor majlis bacaan Yaasin

Faktor terakhir adalah sebanyak 6%. Menurut pengamatan PPMD Selama (6 Okt 2020), remaja juga kerap hadir ketika majlis bacaan Yaasin pada setiap malam Jumaat. Kehadiran remaja ketika majlis bacaan Yaasin dapat dikaitkan dengan faktor makan dan minum kerana seringkali terdapat jamuan makan semasa majlis-majlis sebegini. Beberapa kajian mendapati bahawa kehadiran jemaah adalah tinggi pada hari Jumaat dan pada beberapa acara sambutan tertentu sahaja (Roslan Mohamad, 2003; Rizam Tambi Chik & Maimun Aqsha, 2010).

Faktor-faktor Remaja Tidak Datang Ke Masjid

Berikut pula ialah faktor-faktor yang menyebabkan remaja tidak datang ke masjid disingkatkan menjadi “FTD” (faktor tidak datang).

Jadual 3: Faktor-faktor Remaja Tidak Datang Ke Masjid

Faktor-faktor	Pendapat PPMD
FTD1: Orang masjid kurang mesra.	Bagan Datuk, Bagan Serai, Batu Gajah, Gerik & Pengkalan Hulu, Ipoh, Kuala Kangsar, Lenggong, Manjung, Selama, Taiping, Tapah, Batu Gajah, Seri Iskandar. 76%
FTD2: Tiada tempat atau aktiviti yang menarik minat remaja.	Bagan Serai, Gerik & Pengkalan Hulu, Hilir Perak, Lenggong, Parit Buntar, Selama, Tapah. 41%
FTD3: Leka dengan permainan gajet.	Bagan Datuk, Batu Gajah, Ipoh, Kampar, Kuala Kangsar, Lenggong, Manjung, Tapah, Seri Iskandar. 52%
FTD4: Pengaruh rakan sebaya.	Kampar, Muallim, Selama
FTD5: Tidak didedahkan fadilat ke masjid.	Tapah. 6%
FTD6: Sibuk berkerja.	Parit Buntar. 6%
FTD7: Tidak pandai baca al-Quran	Seri Iskandar. 6%

Faktor orang masjid kurang mesra

Dapatan paling signifikan terhadap faktor remaja tidak datang ke masjid ialah sikap kurang mesra orang masjid terhadap remaja. Antaranya adalah seperti tidak bertegur sapa, memandang rendah kepada remaja, suka mengata di belakang (mengumpat) dan lain-lain menyebabkan remaja tidak selesa ke masjid. Selain itu, menegur secara tidak berhikmah, contohnya kanak-kanak bermain semasa solat atau kelas pengajian dimarahi dan dihalau dari masjid. Menurut PPMD Taiping (6 Okt 2020), sebahagian AJK masjid tidak pandai menarik anak muda untuk datang ke masjid, bahkan anak mereka sendiri tidak mahu datang ke masjid untuk mengimarahkannya. Menurut PPMD Batu Gajah (12 Okt 2020), kadang-kadang terlalu banyak pantang larang terhadap remaja yang tidak sepatutnya dilakukan oleh pentadbiran. Kemesraan antara orang tua dan orang muda telah dipesan oleh Rasulullah SAW, bahawa baginda bersabda:

Author

Terjemahan:

Bukanlah daripada (golongan) kami bagi sesiapa yang tidak mengasihi anak-anak kecil kita dan tidak memuliakan orang tua kita. (Al-Tirmidhi, no. 1920. Status: sahih)

Antara perkara yang boleh mengeratkan kemesraan antara pihak masjid dan remaja adalah dengan melakukan program bersama yang berbentuk sosial. Menurut Saharizah & Abdul Munir (2018), program masjid berbentuk sosial dan kemasyarakatan yang paling digemari oleh remaja ialah lawatan sambil belajar (76.8%) diikuti gotong royong (74.0%) dan khidmat nasihat atau kaunseling (73.5 %), dan kawalan keselamatan (65.5%). Mohd Nizam Sahad et al. (2020) menyatakan sudut pengimarahannya masjid mesti melihat kepada perkara kebajikan dan komuniti iaitu mesra kanak-kanak, mesra warga emas dan mesra OKU.

Antara isu yang sering terjadi ialah orang tua melarang kanak-kanak solat di tengah saf dan menyuruh mereka solat di belakang. Menurut Wanili (1993), mengkhususkan saf untuk kanak-kanak di masjid adalah sangat tidak tepat. Beliau menyatakan bahawa sepatutnya masjid membiarkan kanak-kanak bersekali dengan saf jemaah orang dewasa supaya mereka tidak bermain-main dengan rakan sebaya. Selain itu juga, Wanili mencadangkan agar dibuat tempat wuduk khusus yang sesuai dengan tubuh kecil kanak-kanak.

Faktor tiada tempat atau aktiviti yang menarik minat remaja

Faktor kedua yang menyebabkan remaja kurang minat ke masjid adalah disebabkan tiada tempat atau aktiviti yang menarik minat remaja seperti aktiviti bersukan. Roslan Mohamed (2003) berdasarkan kajian lapangan beliau, mendapati bahawa jawatankuasa masjid tidak bersungguh-sungguh memeriahkan program masjid. Iklan program sekadar ditampal di papan kenyataan masjid

tanpa bersikap proaktif menyampaikan maklumat program kepada orang awam. Menurut PPMD Parit Buntar (20 Okt 2020), jika pergi ke masjid hanya untuk solat sahaja, maka mereka tidak rasa ada keperluan untuk hadir. Masjid seakan hanya tempat orang tua dan tiada rasa keseronokan di masjid, kata PPMD Hilir Perak (1 Okt 2020). Menurut beliau lagi, sebahagian remaja selepas sekolah sudah mula main motosikal kerana mereka berasa terhibur. Oleh itu PPMD Hilir Perak (1 Okt 2020) mengatakan antara salah satu cara untuk menarik remaja ke masjid adalah dengan mengadakan aktiviti permotoran. Menurut PPMD Tapah (7 Okt 2020) pula, tiada kelas pengajian yang fokus kepada topik remaja juga menjadi salah satu faktor kurang remaja ke masjid.

Menurut PPMD Gerik & Pengkalan Hulu (23 Nov 2020), ketiadaan usaha AJK untuk menyediakan kemudahan dan program yang menyasarkan remaja membuatkan remaja lebih menjauhkan diri daripada pergi ke masjid. Contohnya, ada fasiliti permainan seperti meja ping pong yang masjid mampu sediakan tetapi mereka tidak melakukannya. Oleh itu pihak masjid perlu memperbanyakkan lagi fasiliti untuk kegunaan para jemaah menurut kadar kemampuan masjid.

Faktor leka dengan permainan gajet

Faktor ketiga adalah terlalu leka bermain permainan gajet atau permainan atas talian. Menurut PPMD Batu Gajah (12 Okt 2020), contohnya sebuah permainan dalam telefon pintar akan mengambil masa lebih kurang setengah jam untuk menamatkannya seperti *Mobile Legend* dan *PUBG*. Kesan-kesan sebegini buaknlah suatu perkara yang ganjil kerana menurut Abdullah Sallehuddin et al (2021), mereka mendapati permainan gajet ketika COVID-19 telah menyebabkan prestasi akademik serta spiritual para murid makin merosot.

Author

Faktor pengaruh rakan sebaya

Faktor keempat ialah pengaruh rakan sebaya. Persekitaran serta rakan-rakan mampu membentuk peribadi mereka. PPMD Kampar (12 Okt 2020) menyatakan, pengaruh kawan yang tidak suka ke masjid dan lebih mengajak kepada perkara lain merupakan penyebab mereka tidak hadir ke masjid. Rasulullah SAW telah menyentuh hal ini, baginda bersabda:

Terjemahan:

Seseorang itu menurut agama teman rapatnya, maka hendaklah kalian melihat siapakah yang menjadi teman rapatnya. (Abu Dawud, no. 4833. Status: hasan)

Selain itu juga, Rasulullah SAW juga memberikan perumpamaan duduk bersama pembawa minyak wangi yang kemungkinan seseorang itu akan dapat minyak wangi atau paling kurang bau wangi. Manakala jika duduk bersama tukang besi, baju mungkin akan terbakar atau dapat bau busuk (Al-Bukhari, no. 5534). Oleh itu, ibu bapa serta rakan yang baik dan sering ke masjid, maka ia turut mempengaruhi orang yang rapat dengan mereka.

Faktor tidak didedahkan mengenai fadilat memakmurkan masjid

Faktor kelima iaitu tidak didedahkan atau ditekankan mengenai fadilat hadir ke masjid. Berikut ialah beberapa kelebihan memakmurkan masjid menurut nas al-Quran serta hadis:

- Dijanjikan hidangan istimewa di syurga. Nabi Muhammad SAW bersabda, “Sesiapa yang berpagi-pagi dan berpetang-petang ke masjid, nescaya Allah menyediakan baginya persiapan daripada syurga setiap kali dia pergi dan pulang.” (Muslim, no. 669)

- Mendapat doa rahmat serta keampunan. Nabi Muhammad SAW bersabda, “Para malaikat sentiasa mendoakan untuk seseorang daripada kamu selagi dia berada di tempat solatnya dan belum berhadass (dengan ucapan doa); *Ya Allah ampunilah dia dan Ya Allah rahmatilah dia.*” (Al-Bukhari, no. 445)
- Mendapat cahaya yang sempurna di akhirat kelak. Nabi Muhammad SAW bersabda, “Sampaikanlah berita gembira buat golongan yang berjalan ke masjid dengan cahaya yang sempurna pada hari kiamat.” (Abu Dawud, no. 561. Status: sahih)

Faktor sibuk bekerja

Faktor keenam, sebahagian remaja sudah bekerja dan tidak berkesempatan ke masjid. Faktor ini senada dengan kajian Mohamad Azrien et al. (2010), mereka mendapati bahawa 67.5% responden tidak dapat hadir ke masjid kerana faktor kesihatan manakala 32.5% daripada mereka menyatakan sibuk bekerja. Begitu juga dengan kajian Faridah Mohd Sairi (2002).

Disebabkan remaja yang bekerja sebaik saja setelah menduduki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) ini kebanyakannya masih tidak stabil, maka pihak masjid mungkin mampu menarik minat para remaja tersebut dengan program kerjaya. Menurut Saharizah & Abdul Munir (2018), program masjid berbentuk ekonomi dan perniagaan yang paling digemari oleh remaja ialah taklimat peluang belajar atau kerjaya (71.2%) diikuti kursus pembuatan makanan (63.8%), modal perniagaan (61.5%), dan kursus menjahit (43.6%).

Faktor tidak pandai membaca al-Quran

Akhir sekali ialah faktor tidak pandai membaca al-Quran. Menurut PPMD Seri Iskandar (23 Sep 2020), sebahagian remaja segan untuk ke masjid kerana mereka

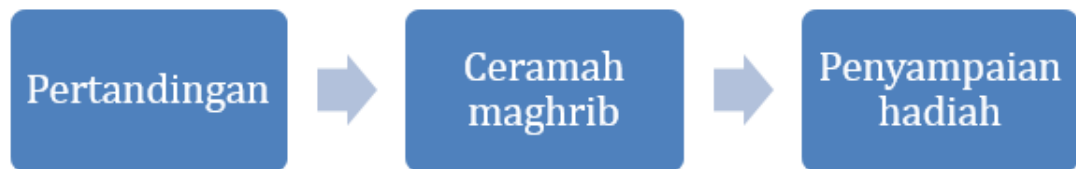
Author

buta huruf atau tidak boleh mengaji al-Quran dengan baik. Menurut Abdul Halim (2015), didapati ramai dalam kalangan masyarakat kampung dan juga bandar yang gagal membaca al-Quran dengan baik walaupun individu berkenaan sering ke masjid dan melakukan solat fardu secara berjemaah.

Bagi mengatasi hal keseganan ini, pihak masjid perlu mengwar-warkan wujudnya kelas bacaan al-Quran. Saharizah & Abdul Munir (2018) mengkaji minat para remaja di Selangor terhadap program keagamaan di masjid. Hasil kajian mendapati bahawa aktiviti paling digemari ialah kelas al-Quran (80.3%), diikuti ceramah atau tazkirah (76.3%) dan kem smart solat atau ibadat (74.5%). Hal ini menunjukkan bahawa kelas al-Quran menarik para remaja untuk ke masjid sekaligus menarik minat mereka untuk hadir ke masjid. Walaupun kelas di masjid adalah tidak formal, tetapi terdapat kajian terhadap 971 responden menunjukkan bahawa hanya 1% orang sahaja yang tidak berminat dengan pendidikan di masjid (Adanan Mat Junoh et al., 2013).

CADANGAN KERANGKA PROGRAM MASJID

Cadangan kerangka program ini dibuat berdasarkan hasil temu bual dengan PPMD. Kerangka ini dijangka dapat merangkumi elemen faktor kehadiran serta menangani faktor tidak hadir ke masjid. Berikut ialah rajah umum bagi kerangka program tersebut:



Rajah 1: Kerangka program untuk menarik minat remaja hadir ke masjid.

Menganjurkan aktiviti riadah (FH2, FTD2) atau permainan gajet (FTD3) yang disertai juga oleh pihak masjid untuk mengurangkan jurang antara mereka (FH3, FTD1). Makanan dan minuman disediakan semasa aktiviti tersebut (FH5). Pemenang dan peserta akan menerima hadiah selepas solat maghrib atau isyak. Signifikan waktu maghrib atau isyak tersebut adalah kerana kebanyakan pekerja sudah habis waktu bekerja, maka memberikan ruang agar remaja yang bekerja untuk datang ke masjid (FTD6).

Hadiah itu akan disampaikan oleh penceramah terkenal (FH6), oleh itu para remaja secara tidak langsung akan mendengar kuliah oleh penceramah terkenal tersebut yang menerangkan fadilat hadir ke masjid dan mengenai peranan masjid (FTD5, FH8). Di samping itu juga pihak masjid boleh mengambil kesempatan untuk memberitahu kelas-kelas agama (FTD7) atau fasiliti (FH4) yang wujud di masjid agar para remaja tertarik untuk sentiasa hadir ke masjid.

Sebahagian masjid tidak pernah melakukan penyelidikan kecil terhadap ceramah-ceramah serta aktiviti yang dijalankan. Kepuasan ahli kariah kurang diambil kira dalam penganjuran aktiviti atau ceramah memandangkan tidak ada catatan atau kajian kepuasan pelanggan yang dijalankan (Muhamad Faisal Ashaari & Firdaus Mokhtar, 2018). Wanili (1993) telah memberikan cadangan untuk meningkatkan lagi kualiti fasiliti:

Seeloknya setiap masjid yang didirikan solat Jumaat agar disediakan kotak seperti kotak pos, yang digunakan para jemaah untuk menuliskan pengaduan dan kesusahan mereka agar diketahui oleh khatib. Kemudian diberikan khutbah sesuai dengan apa yang mereka harapkan, serta memberikan penyelesaian menurut al-Quran dan hadis sahih. (hlm. 52)

Penyediaan kotak aduan mungkin sudah banyak dilakukan di masjid-masjid Malaysia. Tetapi agak jarang sekali khatib membacakan khutbah berdasarkan

Author

aduan-aduan tersebut kerana mereka terikat dengan teks khutbah yang disediakan oleh pihak tertentu. Berdasarkan idea Wanili ini juga boleh diterapkan terhadap penilaian ceramah.

KESIMPULAN

Hasil daripada temu bual bersama PPMD di Perak, faktor signifikan mempengaruhi remaja untuk ke masjid menurut pandangan PPMD ialah galakan ibu bapa. Manakala faktor signifikan mempengaruhi mereka untuk tidak hadir ialah orang masjid kurang mesra. Berdasarkan faktor positif dan negatif ini, pengkaji telah mencadangkan kerangka program secara umum yang menerapkan penyelesaian bagi faktor negatif serta idea-idea daripada faktor positif.

Kesimpulannya, pihak masjid perlu pandai dalam menambat jiwa remaja daripada aspek fizikal dan juga mental agar mereka sentiasa suka dengan masjid. Ibu bapa serta rakan sebaya merupakan faktor terpenting dalam mempengaruhi remaja ke masjid. Para remaja ialah pelapis bagi generasi pada masa akan datang untuk mengimarahkan masjid. Jika tidak dididik sejak awal, maka umat Islam tiada wadah yang kukuh bagi melestarikan syiar agama Islam di Malaysia.

Kajian ini terdapat had batasan di negeri Perak sahaja. Disarankan untuk para pengkaji lain untuk membuat kajian lanjutan berkenaan hal ini dengan menemu bual PPMD negeri-negeri lain selain Perak. Selain itu juga, disarankan agar kajian lanjutan dilakukan dengan menerapkan kerangka program untuk menarik minat remaja ke masjid yang telah diusulkan dalam kertas ini bagi menguji sejauh mana ia dapat membantu dalam penyelarasan dan perkongsian aktiviti antara masjid dan remaja. Jika terbukti berkesan, maka dicadangkan agar kerangka program ini untuk diterapkan terhadap semua masjid di Malaysia

amnya, dan di negeri Perak khususnya memandangkan ia merupakan hasil pengamatan PPMD negeri Perak.

PENGHARGAAN

Penghargaan kepada Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia yang membiayai kajian di bawah geran *Fundamental Research Grant Scheme* bertajuk “Model Infak Bersepadu (MIB) Antara Masjid dan Kelompok Asnaf Terpilih” dengan kod projek: FRGS/1/2021/SSI0/USM/02/21. Penghargaan juga turut diberikan kepada Pengarah Jabatan Agama Islam Perak iaitu Tuan Haji Harith Fadzilah Abd Halim, dan Penolong Pengarah Kanan Pengimarah Bahagian Pengurusan Masjid Jabatan Agama Islam Perak iaitu Amir Sufrilnizam Shaari dalam membenarkan serta menjayakan kajian ini.

RUJUKAN

- Abd Muin, Mohd & Isa, Yazid. 2015. Peranan usahawan berjaya dalam keusahawanan sosial Islam: Satu penyelesaian kepada masalah ekonomi dan sosial. Konvensyen Kebangsaan Keusahawanan Islam (NCIE2015), Anjuran USIM dan ILIM Dewan Datuk Mohd Shahir, Institut Latihan Islam Malaysia (ILIM), 17-19hb November.
- Abdul Halim Taib. 2015. *Tahap Kefahaman Fardhu Ain Pelajar Kelas Al-Quran dan Fardhu Ain (KAFA) Masjid Kampung Pandan Satu, Kuantan*. Kertas Projek Sarjana Muda. Fakulti Sains Sosial Gunaan, Universiti Terbuka Malaysia.
- Abdul Munir Ismail, Mazdi Marzuki, Mohd Noor Daud, & Abdul Hadi Borham. 2015. Penyediaan Kemudahan Orang Kurang Upaya (OkuOKU) Di Masjid-Masjid: Kajian Kes Di Masjid-Masjid Daerah Batang Padang. *Al-Hikmah*, 7(1):, 62-78. <https://spaj.ukm.my/jalhikmah/index.php/jalhikmah/article/view/116>
- Abdul Munir Ismail. 2012. *Urus Tadbir Masjid Secara Berkesan*. Tanjung Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.

Author

- Abdullah Sallehuddin Abdullah Salim, Norzarina Md. Yatim, Siti Zainab Ibrahim, Muhamad Razak Idris, Baktiar Hasnan & Masitah Esa. 2021. The Impact Of Pandemic COVID-19 On The Activism, Financial And Digital Well Being Of Mosque Institution. *3rd ICDIS Islam and Sountheast Asian Communities Welfare in the COVID-19 ERA*, hlm. 185-204.
- Abdullah Walad Ibrahim. 2008. *Zad al-Muta'abbid fi Ahkam wa Adab al-Masajid*. Mauritania: Dar Yusuf bin Tasyafin.
- Abu Dawud, Sulaiman bin al-Ash'ath. T.thn. *Sunan Abi Dawud* (tahkik: Muhyi al-Din). Beirut: Al-Maktabah al-'Asriyyah.
- Adanan Mat Junoh, Zulkiple Abd Ghani, Mohd Rushdan Mohd Jailani, & Khairunneezam Mohd Noor. 2013. Profil Penyertaan Dalam Pendidikan Non-Formal di Masjid: Implikasi Terhadap Pembangunan Modal Insan Belia. *Jurnal Ulum Islamiyyah Journal* 11: 31-47.. <https://oarep.usim.edu.my/jspui/handle/123456789/7599>
- Ahmad bin Muhammad bin Hanbal. 2001. *Musnad al-Imam Ahmad bin Hanbal* (tahkik: al-Arna'ut et al.). Beirut, Lubnan: Mu'assasah al-Risalah.
- Aizan Sofia Amin, Ezarina Zakaria & Norulhuda Sarnon. 2021. "Metod Kajian Kualitatif." Dalam *Penulisan Tesis: Kajian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bangi, Selangor: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, hlm. 55-84..
- Al-'Asqalani, Ahmad bin 'Ali ibn Hajar. 1379H1959. *Fath al-Bari Sharh Sahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Bukhari, Muhammad bin Isma'il. 1422H2001. *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasul Allah ﷺ wa Sunanih wa Ayyamih @ Sahih al-Bukhari*. Lubnan: Dar Touq al-Najah.
- Ali aAl-Tantawi, Muhammad. T.thn. *Al-Jami' al-Umawi fi Dimashq*. Damsyik: Wizarah al-Awqaf.
- Ali al-Qari, Mulla. 2002. *Mirqah al-Mafatih Sharh Mishkah al-Masabih*. 9 jil. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Khatib al-Baghdadi, Ahmad bin Ali. 2002. *Tarikh Baghdad* (tahkik: Dr. Basyar). 16 jil. Beirut: Dar al-Gharb al-Islami.
- Al-Raghib, al-Husain bin Muhammad. 1412H1991. *Al-Mufradat fi Gharib al-Qur'an*. Tahqiq oleh Safwan. Beirut: Dar al-Qalam.

- Al-Razi al-Lughawi, Muhammad bin Abi Bakr. 1999. *Mukhtar al-Sihhah*. Beirut: Al-Maktabah al-‘Asriyyah.
- Al-Shaukani, Muhammad bin ‘Ali. 1993. *Nail al-Autar*. 8 jil. Mesir: Dar al-Hadith.
- Al-Tirmidhi, Muhammad bin ‘Isa. 1975. *Sunan al-Tirmidhi*. 5 jil. Mesir: Shirkah Maktabah wa Matba‘ah Mustafa al-Babi al-Halabi.
- Arthur Jeffery. 2007. The Foreign Vocabulary of the Qur‘an. Dalam *Texts and Studies on the Qur‘an*, suntingan oleh Gerhard Böwering & Jane Dammen McAuliffe. Leiden, Netherlands: Brill.
- Creswell, John W. & Poth, Cheryl N. 2018. *Qualitative inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Edisi ke-4. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Faridah Mohd Sairi. 2002. Program dakwah Masjid Abu Bakar Temerloh Pahang. Kajian mengenai sambutan dan masalah. *Koleksi Kertas Kerja Seminar Pembangunan Masjid*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Fauwaz Fadzil Noor. T.thn. *Fiqh Pengurusan Masjid*. Perak: Jabatan Agama Islam Perak.
- Ibn Abi Shaibah, Abdullah bin Muhammad. 1409H1988. *Al-Kitab al-Musannaf fi al-Ahadith wa al-Athar @ Musannaf Ibn Abi Shaibah* (tahqiq: Kamal Yusuf). Riyad, Arab Saudi: Maktabah al-Rushd.
- Ibn Hibban, Muhammad. 2012. *Sahih Ibn Hibban*. Beirut: Mu‘assasah al-Risalah.
- Ibn Rajab al-Hanbali, ‘Abd al-Rahman. (1996). *Fath al-Bari Sharh Sahih al-Bukhari*. 9 jilid. Madinah: Maktabah al-Ghuraba’ al-Athariyyah.
- Ibn Rajab, ‘Abd al-Rahman. 1996. *Fath al-Bari Sharh Sahih al-Bukhari*. Madinah: Maktabah al-Ghuraba’ al-Athariyyah.
- Iyad bin Musa. 1998. *Ikmal al-Mu‘lim bi Fawa‘id Muslim* (tahkik: Dr. Yahya). 8 jil. Mesir: Dar al-Wafa’.
- Kementerian Kesihatan Malaysia, Cawangan Kesihatan Keluarga Bahagian Pembangunan Kesihatan Keluarga. 2005. *Garis panduan Pelaksanaan Perkhidmatan Kesihatan Remaja di Peringkat Kesihatan Primer*. Dalam www.infosihat.gov.my (diakses pada 23 Januari 2023).

Author

- Mahayudin Abu Bakar. 2007. Aktiviti-aktiviti dakwah di masjid-masjid di bawah Jabatan Kemajuan Islam Malaysia: Satu penilaian. Sarjana. Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Marzuki Sepiaail. 2011. Pengurusan program Masjid Sultan Idris Shah II, Slim River Perak dalam pemantapan akidah. Sarjana. Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mohamad Azrien Mohamad Adnan, Muhammad Azmi Mustapha & Shukeri Mohamad. 2010. Pemahaman dan pelaksanaan solat berjamaah: Kajian ke atas masyarakat Kg Paya Lada. Dalam Ahmad Najib Abdullah (pnyt.), *Isu-isu Pengurusan dan Pengimarahannya Masjid di Alaf Baru*. Nilam Puri: Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, hlm. 113-124..
- Mohamad Tajuddin Mohamad Rasdi. (1999). *Peranan, kurikulum dan reka bentuk masjid sebagai pusat pembangunan masyarakat*. Skudai, Johor: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohammad Sulong. 2002. Aktiviti Masjid Bandar Tun Razak Cheras dalam pembangunan masyarakat Islam: Suatu Analisis. Latihan Ilmiah. Universiti Malaya.
- Mohd Nizam Sahad, Suhaila Abdullah, Muhammad Imran Hj Ibrahim, Narimah Samat & Shamsul Rijal Muhammad Sabri. 2020. *Modul Remaja al-Ridzuan*. Perak: Unit Takmir Bahagian Pengurusan Masjid Jabatan Agama Islam Perak.
- Mohd Mahzan Awang, Sayuti Abd Ghani, Che Pee Saad & Md. Sabri Adnan. 2008. Surau Sebagai Institusi Sosial ke Arah Pembangunan Insan; Kajian Kes di Institut Pengajian Tinggi. *Prosiding Wacana Pendidikan Islam Peringkat Kebangsaan Siri Ke-6*, hlm. 91-99.
- Mohd Nizam Sahad & Ahmad Badri Abdullah. 2010. Usaha-usaha ke arah penambahbaikan pengurusan dan pentadbiran masjid. Dalam Ahmad Najib Abdullah (pnyt.), *Isu-isu Pengurusan dan Pengimarahannya Masjid di Alaf Baru*. Nilam Puri: Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, hlm. 43-60..
- Muhamad Faisal Ashaari & Firdaus Mokhtar. 2018. Pandangan imam dan pentadbir masjid tentang kehadiran masyarakat ke masjid. *Jurnal Hadhari*, 10(2):, 205-223. <https://ejournals.ukm.my/jhadhari/article/view/28944>

- Muhammad Imran Ibrahim, Mohd Nizam Sahad & Suhaila Abdullah. 2020. Pembangunan Remaja Masjid Masa Kini: Satu Tinjauan di Masjid Daerah Kinta, Perak. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences (e-ISSN: 2600-9080)*, 3(3): , 168-183.
- Muhammad Imran Ibrahim, Mohd Nizam Sahad, Mohd Faizal Abdul Khir & Saiful Azizi Abd Manap. 2022. Pengurusan Takmir dan Peranan dalam Pengimarahkan Masjid dan Surau Negeri Perak. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences (e-ISSN: 2600-9080)*, 5(2):, 160-181.
- Muslim bin Hajjaj. 1955. *Al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar bi Naql al-'Adl 'an al-'Adl ila Rasul Allah ﷺ @ Sahih Muslim* (tahkik: Fuad). Beirut, Lubnan: Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Nor Hasimah binti Arbain, & Abdul Munir bin Ismail. 2019. Pelaksanaan Program Dakwah di Masjid-masjid Daerah Batang Padang Perak Darul Ridzuan. Dalam Rozita Md. Noh et al (pnyt.), *JAUHARI: Penulisan Penyelidikan Mencetus Fakta, Menyalur Idea*. (Jil. 1, hlm. 25-34). Selangor: Jabatan Penyelidikan dan Inovasi Profesionalisme Keguruan IPG Kampus Pendidikan Islam.
- Noresah Baharom et al. 2005. *Kamus Dewan Edisi Keempat*. Selangor: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Rizam Tambi Chik & Maimun Aqsha Lubis. 2010. Masjid sebagai pusat perkembangan tamadun Islam. *Prosiding Seminar Memperkasa Masjid Sebagai Pusat Pengajaran dan Pembelajaran 2010*. Jil 2, hlm. 49-60.
- Roslan Mohamed. 2003. Keberkesanan program masjid: Kajian umum masjid-masjid di Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur. Dalam Norrodzoh Siren & Yumini Md. Yusof (pnyt.), *Membangun Institusi Masjid*. Petaling Jaya: Intel Multimedia and Publication, hlm. 37..
- Saharizah Mohamad Salleh & Abdul Munir Ismail. 2018. Tahap Keaktifan Aktiviti Dakwah Remaja Di Masjid-Masjid Negeri Selangor: Satu Tinjauan. *Jurnal Hal Ehwal Islam Negeri Selangor*, 2(1):, 1-12.
- Saharizah Mohamad Salleh. 2019. Aktiviti dakwah kepada remaja dan hubungannya dengan kemahiran pengurusan aktiviti di masjid-masjid Negeri Selangor.

Author

- Doktor Falsafah. Fakulti Sains Kemanusiaan, Universiti Pendidikan Sultan Idris. <https://ir.upsi.edu.my/detailsg.php?det=6801>
- Spahic Omer. 2014. *The Mosque as a Community Center*. Kuala Lumpur: A.S. Noordeen.
- Suhaila Abdullah, Mohd Nizam Sahad, Jasni Sulong & Mohd Farid Mohd Sharif. 2008. Peranan Masjid Negara dalam Membangunkan Modal Insan Remaja Lestari. Prosiding Wacana Pendidikan Islam Peringkat Kebangsaan Siri Ke-6, hlm 177-183.
- van Manen, M. 1990. *Researching lived experience: Human science for an action sensitive pedagogy*. Albany: State University of New York Press.
- Wanili, Khairuddin. 1993. *Al-Masjid fi al-Islam Ahkamuh Adabu Bida'uh*. Jordan: Al-Maktabah al-Islami.
- Zawawi Ismail. 2007. Perspektif Al-Quran Dan Sunah Bagi Kecemerlangan Umat. Dalam Abd. Hamid Othman (pnyt.), *Islam hadhari: Kekuatan masjid dalam menjana masyarakat gemilang*. Putrajaya: Yayasan Islam Hadhari.

TARIKH TEMU BUAL PPMD

- PPMD Bagan Datuk, 1 Okt 2020.
- PPMD Bagan Serai, 14 Okt 2021.
- PPMD Batu Gajah, 12 Okt 2020.
- PPMD Gerik & Pengkalan Hulu, 23 Nov 2020.
- PPMD Hilir Perak, 1 Okt 2020.
- PPMD Ipoh, 22 Dis 2020.
- PPMD Kampar, 12 Okt 2020.
- PPMD Kg. Gajah, 23 Sep 2020.
- PPMD Kuala Kangsar, 21 Okt 2020.
- PPMD Lenggong, 21 Okt 2020.
- PPMD Manjung, 24 Sept 2020.
- PPMD Muallim, 12 Okt 2021.
- PPMD Parit Buntar, 20 Okt 2020.
- PPMD Selama, 6 Okt 2020.

Running Head a short version of title less than 50 characters

PPMD Seri Iskandar, 23 Sep 2020.

PPMD Taiping, 6 Okt 2020.

PPMD Tapah, 7 Okt 2020.